



GUIA COMPLETO DO PLANEJAMENTO ESCOLAR

ÍNDICE



INTRODUÇÃO

O QUE É O PLANEJAMENTO ESCOLAR E QUAL A SUA IMPORTÂNCIA?

OS SETE BENEFÍCIOS DE UM BOM PLANEJAMENTO ESCOLAR

O QUE NÃO PODE FALTAR NO PLANEJAMENTO ESCOLAR?

CONCLUSÃO

CONTEÚDO EXTRA

VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE LER



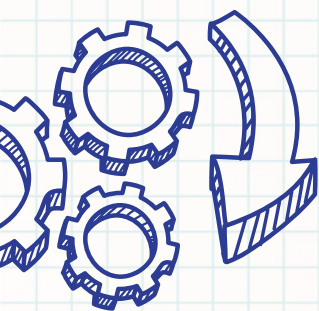
INTRODUÇÃO



O ano de 2021 ainda é uma incógnita para muitos educadores e, diante do atual contexto em que a sociedade vive, eis a pergunta que surge para todos: **“como realizar o planejamento escolar desse ano?”**

Sendo assim, o planejamento pedagógico precisa ser pensado com muito carinho e cuidado, pois a escola ainda estará inserida em uma situação incomum e singular, o chamado **“novo normal”**.

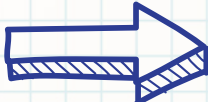
Especialistas em educação indicam que o **planejamento escolar** deverá contemplar a perspectiva de conteúdo para 2021, mas também trazer elementos do planejamento de 2020, uma vez que nem tudo o que foi previsto para ser ensinado foi realmente aprendido. Alguns gestores e educadores talvez precisem diluir esse conteúdo até 2022, o que pode tornar o planejamento a ser pensado não anual, mas, sim, em um **formato bianual**.



Fato é que o bom planejamento escolar é aquele que atende às **necessidades pedagógicas que o aluno apresenta** e, para isso, é necessário sondar e perceber quais são as dificuldades dos estudantes para, a partir desses pontos, fazer um planejamento que consiga atuar diante desses desafios. Nesse sentido, a **avaliação diagnóstica** é um excelente instrumento para saber qual é a situação de aprendizagem de cada aluno.

Nesse contexto de pandemia, é preciso considerar que a forma como os conteúdos escolares chegam a cada aluno (vídeo, texto impresso, acesso à internet) pode provocar uma diferença muito grande no modo como cada um aprende.


Realizar a avaliação diagnóstica é o primeiro passo para replanejar as ações e conseguir lidar com essa defasagem na volta às aulas em 2021. Além da coleta de todas as informações de cada aluno e turma, separadas de forma sistêmica, é hora de fazer a **análise avaliativa** e, para isso, sete passos são muito importantes para uma boa avaliação diagnóstica:



1 Defina quais serão os **objetivos da escola na volta às aulas em 2021** em reuniões com os gestores e os colegas docentes;

2 Tenha em mente que não será possível realizar tudo o que foi inicialmente proposto, por isso é importante **revisitar o planejamento inicial, a BNCC, o currículo da sua rede e as decisões feitas na reunião com a equipe escolar;**

3 **Convide os alunos a se expressarem em rodas de conversa,** escrita de relatos e desenhos nos quais cada um possa contar como foi o período de isolamento para si mesmo e sua família e como as atividades de ensino se encaixaram nessa rotina;




4 Se não é possível dar conta de tudo, a opção é **elencar prioridades;**

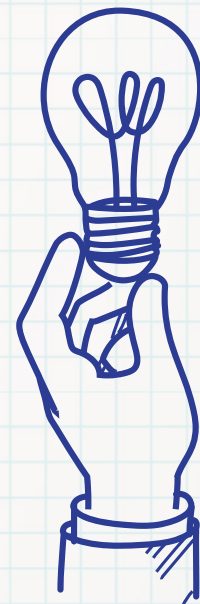
5 Ao optar por realizar avaliações escritas, pense com cuidado em como elaborá-las e em quais perguntas fazer, mas **não se limite às avaliações escritas;**

6 A **avaliação deve ser um processo constante,** por isso **não se atenha ao diagnóstico inicial;**


7 **O uso da tecnologia como aliada educacional** é um ganho importante e não pode ser perdido na volta às interações presenciais. Então, por que não considerar a **inclusão dos recursos digitais ao elaborar a avaliação?**



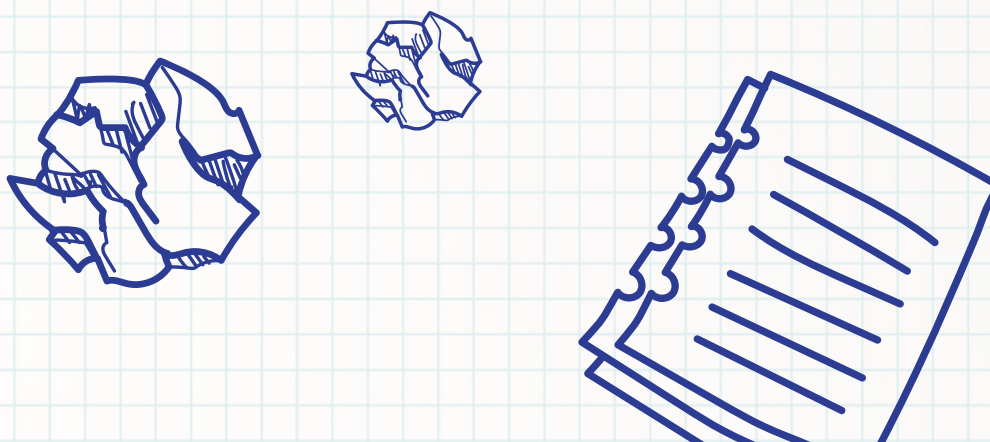
Outro ponto importante para 2021 é que a tecnologia, muito utilizada no ano passado, veio para ficar, mesmo com o retorno das aulas presenciais. O **ensino híbrido**, também conhecido como *blended learning*, possibilita ao educador **personalizar o ensino**, atendendo cada aluno dentro de suas especificidades e necessidades – exatamente o que pede um **bom planejamento escolar**.



Não há dúvidas de que o ensino híbrido será presença marcante na **rotina das escolas em 2021**, pressupondo uma mescla de metodologias que englobam, por exemplo, a **sala de aula invertida**, a **rotação de estudos ou laboratório**, na qual são combinados momentos de sala de aula e de laboratório de informática, com **conteúdos complementares**. Nesse sentido, essa metodologia promove um **processo de ensino mais eficiente e uma aprendizagem mais significativa**, mas, para que isso aconteça, o planejamento escolar precisa envolver a preparação da escola com os equipamentos necessários e a adequada capacitação dos professores.



2021 oferece uma infinidade de possibilidades e expectativas. Pensando nisso, você está preparado para planejar?

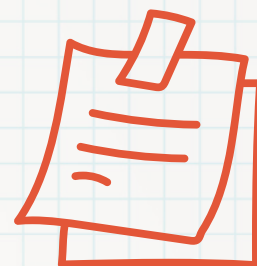


O QUE É O PLANEJAMENTO ESCOLAR E QUAL A SUA IMPORTÂNCIA?

O **planejamento escolar** está ligado à **prática de conhecer a realidade da instituição de ensino, entendendo de perto as necessidades da comunidade escolar**. A partir desse olhar avaliativo, é possível **estabelecer as metas e objetivos para um determinado período, destinar os recursos financeiros de forma mais assertiva, e gerir bem melhor o tempo e as pessoas**. Assim, a equipe gestora e os educadores conseguem antecipar problemas e antever ações para que se alcance a proposta maior de qualquer instituição de ensino: **o desenvolvimento educacional dos estudantes**.

Em outras palavras, muito além de organizar as atividades e os conteúdos que serão trabalhados na escola durante o ano letivo, além das questões burocráticas como organização das turmas, grade horária, calendário escolar, entre outras; **o planejamento escolar é fundamental para a compreensão de como a escola poderá cumprir sua missão mediante seus projetos, desafios e demandas**.

O planejamento escolar é um processo tão importante que essa atividade é assegurada pela **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), de 1996**. Nela consta a garantia de que todo profissional da área de educação que atue em uma instituição de ensino tenha um tempo reservado para planejar a sua rotina. Porém, por mais que a execução do planejamento escolar seja lei, **ele é indispensável para o êxito de quaisquer práticas dentro da escola**. Sendo assim, podemos listar quatro pontos que resumem a importância do planejamento escolar:



REPRESENTA A DIRETRIZ DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O planejamento escolar não representa apenas um documento inteiramente burocrático para cumprir uma legislação. Ele possui a **capacidade de transformar conceitos em realidade**, oferecendo à escola a oportunidade de repensar o seu papel, bem como a sua intencionalidade pedagógica. Ao contar com a participação dos professores e coordenadores em seu cumprimento, o planejamento ajuda a **gerar soluções para concretizar os ideais e a missão da escola, ao mesmo tempo em que traz esses objetivos para o dia a dia da instituição.**

PROPORCIONA A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS EDUCADORES

A partir do momento em que **a equipe escolar se reconhece e veste a camisa em relação ao planejamento da instituição**, colocando-o em prática, a condução das aulas torna-se naturalmente mais dinâmica e eficiente, justamente por haver uma interação de fato entre os educadores. A cada novo planejamento surge a oportunidade de revisar obstáculos, relatar problemas e sucessos que servem como aprendizado e crescimento para todos, estreitando os laços entre a equipe e, conseqüentemente, levando a escola a cumprir as suas propostas e objetivos.

POSSIBILITA ANALISAR E REFLETIR SOBRE AS AÇÕES DE UM ANO LETIVO

Refletir com criticidade o trabalho pedagógico é uma das funções do planejamento. A cada novo planejamento, é oferecida uma oportunidade à equipe escolar de se reunir e analisar acerca do trabalho pedagógico que a escola está desenvolvendo. Rever as ações e os resultados do passado obriga a escola a pensar sobre novas estratégias para que ela avance continuamente. Dessa forma, é importante considerar que **o planejamento escolar não é algo estático e definitivo, mas um documento norteador, passível de mudanças**, que deve ser sempre revisado para atender às necessidades da comunidade escolar.

PERMITE QUE A COMUNIDADE CONTRIBUA COM A INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Por englobar todas as partes da instituição de ensino (comunidades interna e externa), o planejamento escolar pode ser visto como uma ponte entre a instituição e os atores que a fazem acontecer. Portanto, além de possibilitar a **troca de experiências entre os educadores**, o documento abre espaço também para a **participação das famílias dos alunos no fazer pedagógico**, promovendo um *locus* de **conciliação de interesses** que torna a **escola mais democrática e consciente das demandas externas.**

OS SETE BENEFÍCIOS DE UM BOM PLANEJAMENTO ESCOLAR

Após identificar a importância do planejamento escolar e o quanto ele é substancial para o bom funcionamento da escola, é hora de conhecer os seus principais benefícios na prática, no dia a dia do educador. Só a partir da consciência dessa relevância do documento é que a equipe escolar consegue ser motivada a colocar a mão na massa para que o planejamento de fato saia do papel. Entre vários pontos, é possível elencar sete benefícios gerais:



1 ORGANIZAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO QUE SERÁ APLICADO

Ao pensar a respeito do currículo para cada série em cada disciplina, com base no projeto político pedagógico da escola e na própria BNCC, o planejamento não só garante que todo o conteúdo seja contemplado adequadamente, como também facilita a organização do dia a dia dos educadores.

2 MAIOR FACILIDADE DE ORGANIZAÇÃO DE TAREFAS

Por meio do planejamento escolar, todas as tarefas, estratégias e recursos encontram-se listados e relacionados, facilitando a organização dos preparativos para a aula. Para as escolas com mais de um professor lecionando em uma mesma disciplina isso é muito importante, pois facilita para que todos caminhem no mesmo ritmo.

3 AUMENTO DA PRODUTIVIDADE

Quando, por exemplo, o planejamento se torna o guia de orientação para a realização do plano de aula, o professor consegue fazer esse trabalho com muito mais agilidade, tendo tempo para pensar em outras atividades e estratégias. Além disso, quando se planeja cada tarefa com o tempo certo, todo o processo acontece de forma que não sobre e nem falte tempo.



4 EMPREGO CORRETO DOS DADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES DOS ALUNOS

As provas e exames são excelentes ferramentas para diagnosticar o desempenho dos alunos e as possíveis lacunas de aprendizado. Mas o que o planejamento escolar tem a ver com essa etapa do processo de ensino e aprendizagem? É bom lembrar que é por meio dele que os educadores podem pensar em ações específicas, seja para intervir em uma dificuldade, seja para destacar as ações que deram certo em um planejamento e que podem ser usadas novamente no próximo ano letivo.

5 INCLUSÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NOS OBJETIVOS DA ESCOLA

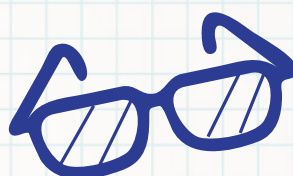
Ao elaborar um planejamento escolar, que norteie todo o trabalho da equipe, fica mais fácil para os gestores identificarem os pontos cruciais para a elaboração da formação continuada dos professores durante o ano letivo. Desta forma, os docentes se sentem motivados a seguirem aquilo que foi planejado, pois foram preparados para o mesmo. Além disso, a própria escola é beneficiada diante do conhecimento adquirido pelos professores ao longo das formações.

6 CUMPRIMENTO DAS EXIGÊNCIAS EXTERNAS

Seja para atender às normas e exigências dos órgãos federais, estaduais e municipais, seja para atingir as expectativas da comunidade externa (pais, responsáveis etc.), o planejamento escolar é o documento importante para que a escola de fato consiga cumprir o seu compromisso e a sua função perante a sociedade. Com ele, nenhum requisito legal é esquecido para ser cumprido durante o ano letivo e a escola fica mais próxima da família e dos próprios alunos, ao atender também às necessidades de ambos.

7 REALIZAÇÃO DE MUDANÇAS EFETIVAS

Promover mudanças, abandonar velhos hábitos e agir para que as transformações ocorram não são tarefas fáceis para uma pessoa, muito menos em meio ao ambiente escolar. Nesse contexto, o planejamento escolar pode ser uma ótima ferramenta para garantir que as melhorias necessárias aconteçam, estipulando metas, prazos, tarefas, e promovendo o engajamento de todos.



O QUE NÃO PODE FALTAR NO PLANEJAMENTO ESCOLAR?

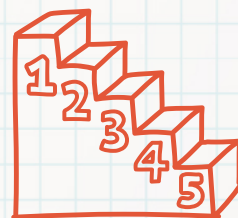


Agora que você aprofundou seus conhecimentos acerca do que é o **planejamento escolar** e sua importância, pode estar se perguntando: **mas o que é essencial nesse planejamento?** Neste tópico, abordaremos os pontos mais importantes de **como fazer um bom planejamento**. Veja e considere, por gentileza, os tópicos a seguir:

CONTEXTO E REALIDADE DA ESCOLA

Um aspecto imprescindível a um bom planejamento é o profundo entendimento sobre o contexto e a realidade da escola. Observe que essa etapa exige um olhar não só para a realidade e os **aspectos internos da instituição de ensino**, mas também o **olhar externo**, para além dos muros escolares, algo que exige a percepção sobre a comunidade em torno, as questões relacionadas ao mercado e ao governo, bem como as necessidades e os anseios de alunos e famílias.

É importante pensar a escola de forma global! Então, é fundamental se perguntar: “Em qual contexto a minha escola encontra-se atualmente?”; “Quais são os diferenciais da minha instituição?”; “E o que precisa ser aprimorado?”. Pesquisas, análises, avaliações diagnósticas e coleta de depoimentos com as comunidades interna e externa podem ser uma boa estratégia para compreender tanto o contexto quanto a realidade da escola de forma precisa, clara e completa.



OBJETIVOS DA ESCOLA

O planejamento também precisa contemplar quais são os objetivos a serem alcançados pela escola. Ao apresentarmos as **intenções da escola de forma clara e bem definida** é possível conduzir com maior facilidade os trabalhos, seja de gestores, seja de professores e funcionários, para que **os resultados esperados sejam, de fato, obtidos**. Na hora de traçar os objetivos, é fundamental que todas as **esferas escolares** (pedagógica, administrativa, financeira) sejam consideradas. Outro benefício em definir os objetivos é que, ao final do ano letivo, é possível **avaliar se os resultados alcançados correspondem ao que a instituição desejava no início do ano**, quando as intenções foram pensadas.

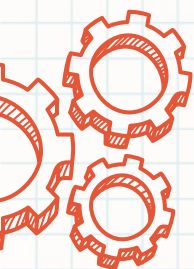
TRANSFORMAÇÃO DO PLANEJAMENTO EM METAS REALIZÁVEIS

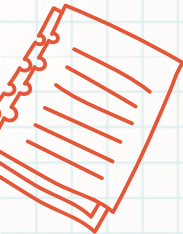
É imprescindível a um planejamento escolar eficiente que as ações sejam **passíveis de serem realizadas**. Para tornar isso possível, é recomendável que todo o planejamento transforme seus objetivos propostos em tarefas que sejam:

- **Objetivas:** capazes de trazerem ações claras e concretas;
- **Mensuráveis:** capazes de mais tarde ser possível verificar nitidamente se a ação foi concluída ou não;
- **Datadas:** com prazo determinado para o cumprimento.

PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA

Este tópico diz respeito aos **conteúdos que serão trabalhados em sala de aula**. Portanto, exigirá que a instituição pense sobre **que tipo de aluno deseja formar** ao final de cada ciclo e, a partir disso, defina os **objetivos de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e competências para cada disciplina e cada ano**. O planejamento também deve trazer **o que se espera de cada professor ao longo do período letivo**, e a **intenção da escola**, portanto, deve de estar clara: métodos de ensino, avaliação, qualificação de professores, dentre outros.





Um ponto relevante, que merece destaque nesse tópico, é a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Ela deve ser considerada, fundamentalmente, para a **construção do currículo e das diretrizes pedagógicas**, uma vez que é um documento normativo e obrigatório por lei, definindo as aprendizagens essenciais através das quais todo aluno tem o direito de se desenvolver ao longo da **Educação Básica**. Além disso, é preciso basear-se nas demais **diretrizes repassadas pelo MEC e pelas secretarias municipais e estaduais**. Mas, é importante salientar que as instituições de ensino também têm por liberdade a inclusão das atividades que vão ao encontro do que foi previsto no **Projeto Político Pedagógico (PPP)**, considerando seus valores e sua missão para com a sociedade.

Vale destacar ainda que o **projeto pedagógico** deve ser elaborado com a participação da coordenação e do corpo docente, uma vez que são eles os que mantêm um contato maior com os alunos e, portanto, contam com uma percepção mais clara sobre suas necessidades de aprendizagem.

DIÁLOGO COM TODA A EQUIPE

Um planejamento escolar bem estruturado perpassa por uma ampla **discussão, debate e a contribuição de vários membros da equipe escolar**. Afinal, são as diferentes visões e vivências os elementos que garantirão um debate mais rico, fazendo com que o conteúdo do planejamento torne-se mais democrático e assertivo, recebendo mais contribuições para se traçar estratégias, e se torne, portanto, mais completo.


Além disso, poder contar com o envolvimento de todos os agentes escolares na **elaboração do planejamento** reforça a importância dessa ação e favorece para que possíveis polêmicas sejam contornadas e todos estejam mais engajados com o cumprimento do que está sendo estabelecido. Uma das formas de se garantir o bom funcionamento e maior produtividade nas discussões é estabelecer uma **relação de igualdade** entre todos os participantes. Nesse cenário, a coordenação pode assumir o papel de mediação, garantindo que todas as ideias sejam igualmente recebidas e que o debate possa ser conduzido para um consenso final, resultando em propostas práticas e relevantes à instituição e às comunidades interna e externa envolvidas.



CONTRASTE DOS DADOS RECENTES COM PLANEJAMENTOS ANTERIORES


O **planejamento escolar** não deve observar apenas o contexto e a realidade atual da escola. Ele precisa **considerar os documentos e os resultados dos anos anteriores**, ainda que elaborados por processos distintos. São esses documentos que permitirão uma análise baseada em dados, iniciativa importante para se obter uma perspectiva objetiva e precisa do que aconteceu. A partir dessa análise, é possível identificar as **ações que foram positivas**, bem como aquelas que precisam ser substituídas por **novas soluções**. A análise dos documentos passados também proporciona à instituição de ensino a percepção das dificuldades e desafios que precisam ser superados com a ajuda de um novo planejamento.

FLEXIBILIDADE E REVISÕES REGULARES DO PLANO



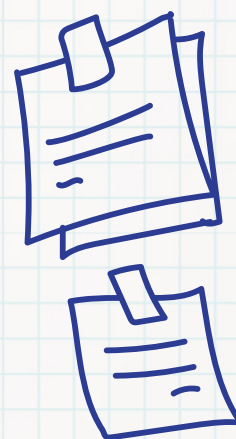
Como sabemos, o **planejamento escolar** não se trata de algo engessado. É normal que, ao decorrer do **cumprimento do planejamento**, aconteçam imprevistos e incidentes que exigirão uma **revisão do percurso**. Sendo assim, **é importante que o planejamento seja periodicamente avaliado e revisado**, a fim de verificar se há necessidade de alguma intervenção ou se as estratégias aplicadas estão funcionando. A partir dessa análise, podem ser efetuadas **mudanças de estratégias**, prioridades e até mesmo ser proposta a **realização de novas tarefas**. Tal ação pode ser realizada por meio de reencontros periódicos com todos os docentes e coordenadores.

COLHER FEEDBACKS DIVERSOS CONSTANTEMENTE



Os *feedbacks*, provenientes de toda a comunidade escolar, são importantes para o acompanhamento sobre os efeitos do **planejamento escolar ao longo do ano letivo**. A escola deve estar sempre aberta a esses retornos e ao diálogo. Essa iniciativa também ajudará a instituição de ensino a, por exemplo, entender as demandas dos diversos agentes que formam a comunidade escolar e monitorar os obstáculos enfrentados dentro e fora da escola. Com isso, é possível manter o planejamento sempre alinhado ao contexto e à realidade da escola.

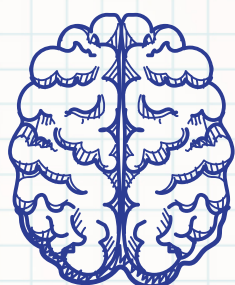
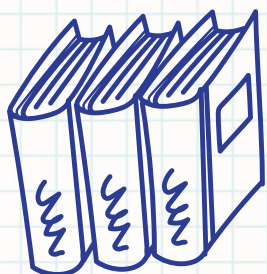
CONCLUSÃO

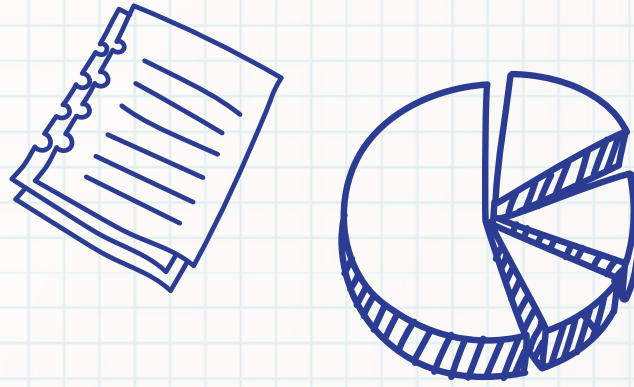


O **planejamento** é uma das etapas do **Ciclo de Gestão do Ensino (CGE)** – uma metodologia que auxilia a escola a **tirar seus projetos do papel**, favorecendo o **alcance dos objetivos** e a **melhoria da qualidade pedagógica**.

No dia a dia de uma instituição, muitas nuances podem fugir do controle, mas **com um bom planejamento escolar podemos ter ações mais bem direcionadas, capazes de minimizar os riscos e de nos direcionar rumo ao cumprimento dos objetivos e daquilo que é essencial para a escola**, ou seja, ele é fundamental para garantir o **bom andamento de um ano letivo**.

Como vimos ao longo deste conteúdo, o **planejamento** vai além das questões burocráticas: exige conhecimento acerca da **realidade da instituição de ensino** e se torna peça importante para a **compreensão de como a escola poderá cumprir sua missão**. Um trabalho dinâmico, complexo e minucioso, mas que, sem dúvidas, pode trazer inúmeros benefícios.

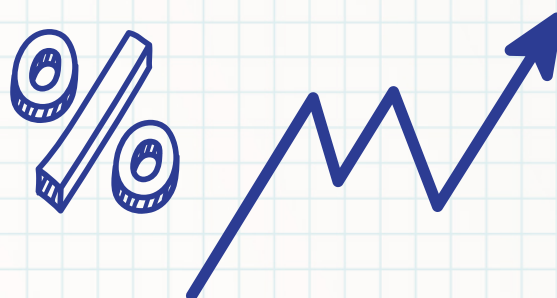




O **planejamento escolar formaliza um compromisso assumido por toda a escola**. Sob esse aspecto, deve-se observar que cada instituição de ensino apresenta singularidades, necessidades e demandas diferentes. Portanto, não é aconselhável buscar um **planejamento escolar** pronto. O ideal é que cada escola elabore o seu próprio planejamento.

O ano de 2020 invariavelmente trouxe **desafios e mudanças significativas para as escolas**. Algumas dessas mudanças, como o **ensino híbrido**, o uso de **recursos digitais na educação** e o estabelecimento de um **ensino cada vez mais personalizado**, ao que tudo indica, vieram para ficar e precisam ser levadas em consideração no **planejamento escolar para 2021**.

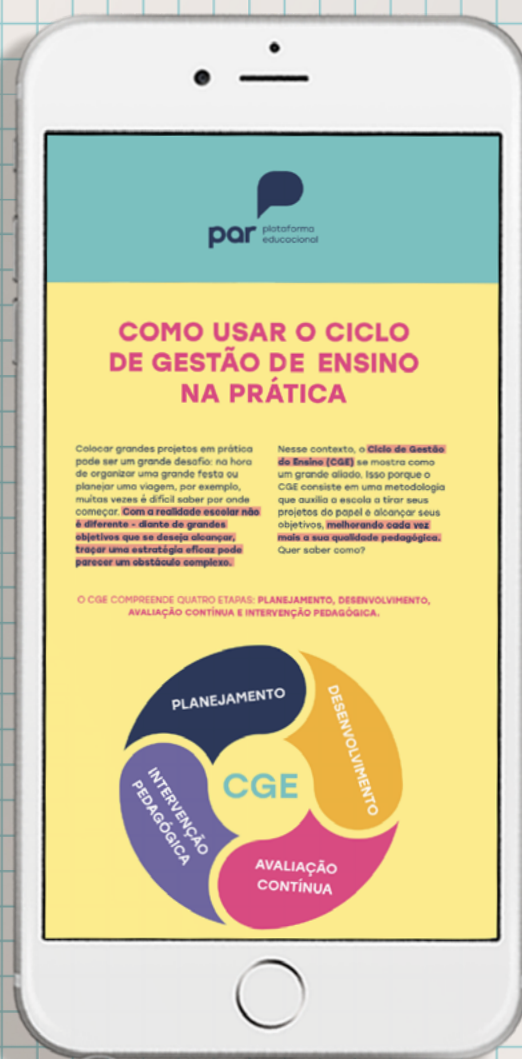
Como um reflexo de tudo o que aconteceu no ano passado, 2021 ainda será marcado por muitos desafios; contudo, é importante lembrar que **todo desafio é também uma grande oportunidade para a inovação e para o crescimento**. Nesse sentido, o planejamento é um ótimo momento para se repensar a instituição de ensino, avaliar o que está dando certo e o que pode ser aprimorado. É chegada a hora de **planejar as ações para 2021**. Vamos juntos!



CONTEÚDO EXTRA

O Ciclo de Gestão do Ensino (CGE) tem muito a contribuir na execução do planejamento escolar. Baixe gratuitamente o infográfico Como usar o Ciclo de Gestão de Ensino na prática, tire seus projetos do papel e alcance seus objetivos, melhorando cada vez mais a sua qualidade pedagógica.

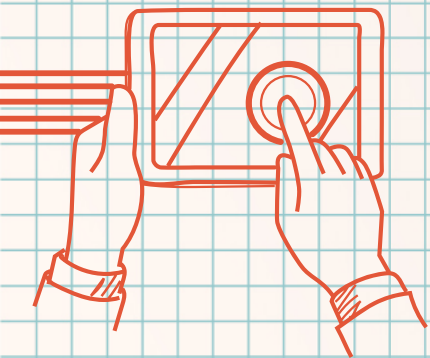
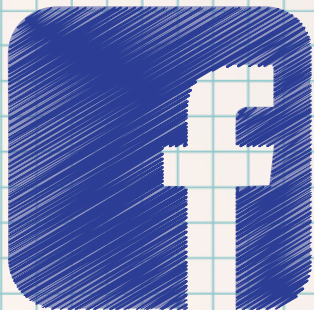
COMO USAR O CICLO DE GESTÃO DE ENSINO NA PRÁTICA





**GOSTOU DO
MATERIAL?**

**COMPARTILHE
COM SEUS AMIGOS!**



VOCÊ TAMBÉM VAI GOSTAR DE LER:



E-BOOK
O QUE NÃO PODE FALTAR NO PLANEJAMENTO ESCOLAR



PLANILHA
PARA CONSTRUIR O PLANEJAMENTO ESCOLAR



BATE-PAPO
COMO MONTAR UM PLANEJAMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR?

SOMOS EDUCAÇÃO

A missão da SOMOS Educação é transformar a sociedade por meio da educação. Queremos criar um mundo onde o ensino de qualidade, aliado à tecnologia educacional, esteja presente na vida de cada vez mais pessoas.

Contamos com um amplo portfólio de soluções educacionais como sistemas de ensino, editoras, soluções de ensino complementar, além de *ecommerce* e plataformas tecnológicas de aprendizado digital. Tudo isso para que possamos atuar como um parceiro integral das escolas.

Todos os serviços do nosso portfólio de soluções educacionais foram desenvolvidos para apoiar cada integrante do ecossistema escolar – alunos, pais, educadores, gestores e mantenedores de escolas privadas – em seus objetivos educacionais. Queremos atuar junto à instituição, considerando as suas particularidades na construção de um ensino de qualidade.

O conhecimento transforma, a tecnologia pode mudar o presente e a educação é uma das únicas formas de mudar o futuro.



SAIBA MAIS